



ISTITUTO COMPRENSIVO "GAUDENZIO FERRARI"

via Marconi, 9 - 28015 MOMO (NO)

tel. 0321 926134 - fax 0321 925666 - e-mail: noic817009@istruzione.it
codice fiscale 80010620039



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

anni scolastici 2016/19

REVISIONE ANNUALE

anno scolastico 2016/17



Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza

La scuola si evolve: dalle conoscenze alle competenze

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				



I.C. "G. Ferrari"

La revisione annuale per l'anno scolastico 2016/17 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stata approvata dal Collegio dei Docenti il 25 ottobre 2016 con delibera n. 16 e dal Consiglio d'Istituto il 30 novembre 2016 con delibera n. 41.

Il presente documento contiene solo quelle parti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che è stato opportuno modificare o integrare per adeguarlo alle esigenze educativo-didattiche relative all'anno scolastico 2016/17.

FONTI NORMATIVE

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo "Gaudenzio Ferrari": in esso si declinano progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa. Il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ben definisce il significato di POF e i contenuti del documento: atto di indirizzo interno e dichiarativo d'intenti verso l'utenza, da portare a conoscenza di alunni e famiglie, si prefigge di rendere accessibile a tutti la sintesi di una progettazione strutturata, ma flessibile, di tutto ciò che la Scuola mette in atto per rendere efficaci le sue azioni educativo-didattiche e quali modalità essa intenda attuare per verificarne la validità (DM 19 luglio 1999, n. 179).

Il POF è predisposto con l'apporto di tutte le componenti scolastiche, poiché deve esprimere e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico, disegnando la propria scelta progettuale completa, unitaria e condivisa. Il presente documento non può e non deve contenere tutto ciò che si fa in Istituto ma, rivolto all'esterno, enuclea i punti cardine, i tratti qualificanti che sostanziano l'offerta nel suo insieme e la identificano.

Legge 13 luglio 2015, n. 107

Art. 1

2. ...le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

...

12. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

...

14. L'art. 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, è sostituito dal seguente:

«Art. 3 – (Piano triennale dell'offerta formativa)

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

...

4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

...

...

17. Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.



I.C. "G. Ferrari"

ORGANIGRAMMA

- ☐ Dirigente Scolastico
 - prof. Gerardo Pedullà
- ☐ Collaboratori del Dirigente Scolastico: Comitato di Presidenza, Commissione POF
 - ins. Elisa Rizzo sostituzione del Dirigente Scolastico
 - ins. Daniela Frattini verbalizzazione Collegio dei Docenti
- ☐ Coordinatori Ordini Scolastici: coordinamento di attività didattiche curricolari ed extracurricolari, visite e viaggi d'istruzione, valutazione esterna
 - ins. Sabrina Cardani scuola dell'infanzia
 - ins. Cristina Regidore scuola primaria
 - prof.ssa Elisa Maria Valsesia scuola secondaria di primo grado
- ☐ Referenti di plesso: organizzazione logistica, comunicazione interna ed esterna, coordinamento intersezione (scuola primaria)
 - ins. Gabriella Mazzoni scuola primaria di Cavaglio d'Agogna
 - ins. Elisabetta Grasso scuola primaria di Cressa
 - ins. Maddalena Ferrari scuola primaria di Fontaneto d'Agogna
 - ins. Laura Cantoia scuola primaria di Momo
 - ins. Donatella Zanardi scuola primaria di Suno
 - prof.ssa Daniela Acquati scuola secondaria di primo grado di Fontaneto d'Agogna
 - prof.ssa Silvia Diehl scuola secondaria di primo grado di Momo
 - prof.ssa Elisa Maria Valsesia scuola secondaria di primo grado di Suno
- ☐ Funzioni strumentali:
 - ins. Federica Ceriani gestione del piano dell'offerta formativa
 - prof. Gianni Bovio sostegno al lavoro dei docenti: tecnologie multimediali
 - prof.ssa M.Federica Pellegrino immagine e comunicazione
- ☐ Coordinatori Aree Progettuali:
 - ins. Rosanna Melone P01 Star bene a scuola
 - ins. Elena Zanardi P02 Star bene con il proprio corpo e la mente
 - prof.ssa Elisa Maria Valsesia P03 Continuità e orientamento
 - ins. Elena Zanardi P04 Cultura della sicurezza
 - prof.ssa Silvia Grazioli P05 Cittadinanza attiva
 - prof.ssa Roberta Sacchi P06 Integrazione e inclusione
 - prof.ssa Stefania Rossi P07 Lingue Comunitarie
 - ins. Cristina Regidore P08 Educazione all'espressività
 - ins. Cristina Regidore P09 Biblioteca e Centro di Documentazione
 - prof.ssa Silvia Grazioli P10 Accoglienza e Formazione
- ☐ Dipartimenti Disciplinari:
 - prof.ssa Elisabetta Ostano Italiano
 - prof.ssa Moira Valdrini Storia e Geografia
 - ins. Laura Cerrato Lingue Comunitarie
 - prof.ssa Carmen Morabito Attività Espressive
 - ins. Elisabetta Grasso Corpo, Movimento e Sport
 - prof.ssa Chiara Cardani Matematica, Scienze e Tecnologia

- ☐ Team digitale:
 - ins. Elisa Rizzo animatrice digitale
 - ins. Laura Bazzano componente
 - ins. Assunta Callipo componente
 - prof.ssa Silvia Diehl componente

- ☐ Servizio di Prevenzione e Protezione Civile:
 - sig. Silvano Scroffernecher Responsabile SPP (esterno)
 - dott. Emanuele Cerina medico competente
 - ins. Giuseppina Clementi Addetto SPP per il comune di Cavaglio d'Agogna
 - ins. Oriana Parola Addetto SPP per il comune di Cressa
 - prof.ssa Silvia Diehl Addetto SPP per il comune di Fontaneto d'Agogna
 - ins. Paola Dellavalle Addetto SPP per il comune di Momo
 - ins. Elisabetta Grasso Addetto SPP per il comune di Suno
 - ins. Elena Zanardi Addetto SPP per il comune di Vaprio d'Agogna

- ☐ Comitato per la valutazione dei Docenti
 - prof. Gerardo Pedullà dirigente scolastico - presidente
 - ins. Federica Ceriani membro effettivo eletto dal collegio dei docenti
 - ins. Manuela Dellavalle membro effettivo eletto dal collegio dei docenti
 - ins. Rosanna Panzarasa membro effettivo nominato dal consiglio d'istituto (docente)
 - sig.a Isabella Giannone membro effettivo nominato dal consiglio d'istituto (genitore)
 - sig.a Franca Rossignoli membro effettivo nominato dal consiglio d'istituto (genitore)
 - prof. Riccardo Marola membro esterno
 - prof.ssa Elisa Valsesia membro supplente (collegio dei docenti e consiglio d'istituto)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dall'analisi di autovalutazione emersa nel RAV, si è evidenziata la necessità di rafforzare il momento del passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, per favorire una maggior unitarietà metodologica e pedagogica tra docenti di ordini scolastici diversi. Il potenziamento della verticalità e dello scambio di buone pratiche influirà positivamente sui risultati scolastici.

Il primo progetto previsto nel Piano di Miglioramento

PROGETTO DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA E LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE

si è concluso nei tempi stabiliti.

Management del progetto

attività	responsabili	tempistica a.s. 2015/16 verde = attuato giallo = non ancora avviato o in corso di attuazione											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
Esame del RAV	Dirigente Scolastico	■											
Incontri del team di miglioramento	Dirigente Scolastico		■	■									
Confronto SP e SSPG sul curricolo verticale	Coordinatori di area dipartimentale			■									
Dall'idea di competenza alla manifestazione di competenza	Coordinatori di area dipartimentale				■	■							
Riflessione sull'attuazione di una didattica per competenze e sui criteri di valutazione	Coordinatori di area dipartimentale						■	■					
Riflessione sui criteri di valutazione	Coordinatori di area dipartimentale									■	■		
Monitoraggio dei risultati	Team di miglioramento												■

ATTIVITÀ E PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

IMPARARE AD IMPARARE

- Incentivare la reciproca conoscenza tra studenti attraverso l'ascolto e la condivisione di esperienze
- Promuovere la consapevolezza delle proprie potenzialità mediante la capacità di effettuare scelte e prendere decisioni
- Promuovere la maturazione dell'identità personale grazie all'adeguata applicazione di conoscenze, abilità e competenze

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
P01	SI SP	Accoglienza	promuovere la creazione di un clima sereno, accogliente, rassicurante che incoraggi la ripresa dei contatti con l'ambiente, i compagni, le insegnanti	docenti SI e SP	-	-
P01	SP SSpg	Interventi di recupero	il personale interno effettuerà attività aggiuntive con gli alunni, singolarmente o in piccoli gruppi	docenti potenz.	-	-
P01	SSpg	Conta su di me	attività didattiche volte al recupero delle abilità di base e al recupero dell'autostima	docenti curricolari	-	-
P01	SP SSpg	Istruzione domiciliare	progetto per garantire il diritto allo studio al bambino ospedalizzato o con patologie che non consentono la frequenza scolastica - finanziato da USR Piemonte	docenti curricolari	-	attrezz. tecniche
P01	SSpg	Contrasto alla dispersione	condurre alunni pluriripetenti alla fine del ciclo di studi con un percorso in alternanza tra scuola dell'obbligo e scuola professionale; in rete - cofinanziato dalla Regione Piemonte	docenti curricolari	-	-
P01	SI	1, 2, 3... Musica Maestro	contribuire all'attitudine musicale dei più piccoli e favorire e sviluppare il contatto sociale e la capacità di interagire con gli altri	docenti interni	-	-
P01	SP SSpg	Movimento e parole	attività di laboratorio per un piccolo gruppo di bambini con difficoltà di comunicazione	docenti interni	-	-
P03	SI	Amici un po' speciali	raccordo della continuità educativa orizzontale tra scuole dello stesso grado	docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SI SP	Viaggio in prima classe	progetti di continuità tra ordini differenti che si svilupperà attraverso la sperimentazione di forme di collaborazione di condivisione e di interazione	docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SP SSpg	L'acchiappasogni		docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SP SSpg	Continuità Crea/Attiva	il progetto nasce dall'esigenza di favorire una graduale conoscenza del "nuovo" ambiente per i ragazzi con grosse difficoltà ed evitare disagi o comportamenti problematici al cambio di ordine scolastico	docenti curricolari	-	-
P03	SSpg	La strada di domani	progetto triennale di orientamento: conoscenza di sé, conoscenza dell'ambiente, capacità di prendere decisioni	docenti curricolari	studenti SSsg	materiali di consumo
P03	SSpg	Giochi matematici	contribuire, attraverso il gioco, a rendere la matematica più accattivante, migliorando, al contempo, le prestazioni degli alunni	docenti curricolari	-	-
P03	SSpg	Ante litteram	avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica	docenti curricolari	-	-

COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI

- Promuovere la capacità di essere autonomo e responsabile
- Sviluppare una costante attenzione alla cura del proprio corpo e della salute
- Promuovere la cultura della sicurezza e dell'educazione stradale
- Far comprendere l'importanza della partecipazione democratica
- Incentivare il senso civico e la solidarietà sociale

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
Po2	SI SP	Colazione, che passione!	ampliare le proprie abitudini alimentari, sperimentare nuovi gusti, motivare a nuovi comportamenti alimentari	-	esperti ASL	-
Po2	SP	La favola della corretta alimentazione	aumentare la consapevolezza delle proprie abitudini alimentari stimolando al consumo di una sana prima colazione	-	esperti ASL	-
Po2	SSpg	Sono quello che mangio	fornire informazioni sui principi alimentari, considerare la corretta alimentazione fattore di prevenzione	-	esperti ASL	-
Po2	tutti	Di te mi Fido	stimolare un comportamento corretto nel rapporto uomo-cane, compagno di vita e strumento sociale	-	educatori ENCI	-
Po2	SP	Differenziata? Come no!	essere formati sulla raccolta differenziata, sulla riduzione dei rifiuti, sul risparmio di risorse, sulla gestione dei rifiuti organici	-	esperti consorzio	-
Po2	SSpg	Risparmia le energie	stimolare la riflessione sulla complessità dei problemi ambientali ed energetici legati alla produzione dei beni di consumo, con particolare attenzione la tema degli imballaggi	-	esperti Coop	-
Po2	SP SSpg	Alla scoperta di me stesso	incontri per sviluppare la capacità di riflessione sugli aspetti legati all'affettività e alla sessualità	-	psicologa e medico	-
Po2	SSpg	Nella trappola del lupo	sensibilizzare e rendere consapevoli gli alunni dei rischi e dei pericoli della rete attraverso un'attività laboratoriale di teatro	-	attore	-
Po2	SSpg	Unplugged	attività atte a promuovere la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive	docenti curricolari	-	-
Po4	SI	Affi Futapericolo	attività per facilitare l'educazione alla sicurezza domestica dei bambini tra i 3 e i 6 anni di età	-	-	-
Po4	tutti	A scuola sicuri	per accompagnare bambini e ragazzi in un percorso formativo relativo al comportamento stradale, alla sicurezza nel traffico e alla circolazione	-	vigili del fuoco	-
Po4	SSpg	Cultura della sicurezza	il concetto di rischio e quello di protezione individuale e verso gli altri affinché ciascuno possa sentirsi responsabile e partecipe della sicurezza	docenti interni	-	-
Po5	SI	Noi, piccoli Cittadini del mondo	promuovere esperienze significative che consentano di prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente, favorendo forme di cooperazione e di solidarietà	-	-	-
Po5	SP	Piccoli Cittadini	favorire lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e il maturare di atteggiamenti cooperativi e collaborativi	-	-	-

Po5	SSpg	Democrazia e Cittadinanza	per far comprendere l'importanza della partecipazione democratica per realizzare iniziative e prendere decisioni	-	-	-
Po5	SSpg	Palestra di Democrazia	promuovere la collaborazione tra pari e con gli adulti su progetti condivisi con le AA.CC. su ambiente, sociale, cultura	-	AA.CC.	-
Po5	SSpg	Habitat e tradizioni	l'alunno viene guidato a scoprire il territorio e la sua evoluzione dal "tempo dei nonni"	-	A.C. Pro Loco Ass. Bio	-
Po5	SP	Donatori si cresce	avvicinarsi al mondo del volontariato e del sociale attraverso la sensibilizzazione ai valori della solidarietà	-	volontari AVIS	-

COMUNICAZIONE ED INTERAZIONE IN DIVERSI LINGUAGGI VERBALI

- incoraggiare l'approccio comunicativo attraverso diversi linguaggi verbali
- promuovere modalità educative per rispondere alla complessità di una scuola multiculturale
- consolidare, ampliare ed approfondire le conoscenze intese come "sapere"

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
Po6	SP SSpg	Oltre Babele	azioni per favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri di prima generazione e valorizzare l'interculturalità	organico potenz.	mediatori culturali	-
Po7	SI	Baby English	attività ludica in lingua inglese rivolta ai bambini di cinque anni	organico potenz.	-	-
Po7	SP	Moi aussi, je parle français	progetto volto a sviluppare la curiosità verso un'altra cultura e favorire la comprensione dell'importanza delle lingue straniere come strumento di comunicazione	docenti SSpg	-	-
Po7	SP SSpg	Lingua viva in classe	attività di lingua inglese con docenti madrelingua	organico potenz.	docenti madreling.	-
Po9	SI SP	A caccia di ciò che conta davvero	incontri per sviluppare sensibilità, curiosità e interesse nei confronti del libro come strumento di lettura e di gioco	-	animatori	-
Po9	SP SSpg	Incontro con l'autore	dopo la lettura di un libro di narrativa, gli alunni dai sette ai dodici anni incontrano l'autore del libro letto	-	autori di libri per ragazzi	libri narrativa
Po9	SSpg	Open Library	riproporre la biblioteca come luogo della scoperta, della lettura, del confronto, della crescita	docenti SSpg	-	-
Po9	SSpg	Viaggiatori del mondo	gli alunni di terza incontrano personaggi pubblici che raccontano esperienze di vita nei continenti extraeuropei	-	viaggiatori del mondo	-

COMPETENZE DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Fare acquisire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità psico-fisiche
- Sviluppare la capacità di star bene a scuola e nella vita
- Consolidare le abilità intese come "saper fare"
- Sviluppare la capacità di esprimere creativamente le idee
- Incentivare atteggiamenti di cura verso il patrimonio artistico

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
P02	SI	Siamo tutti campioni	attività motoria per gli alunni della scuola dell'infanzia	-	esperto di scienze motorie	-
P02	SP	Minibasket Minivolley	attività di avviamento allo sport da realizzarsi per un'ora alla settimana in collaborazione con le società sportive attive sul territorio	-	allenatori società sportive	attrezzat. sportive
P03	SP	Sport di classe	progetto di tutoraggio per le attività di scienze motorie nella scuola primaria, da febbraio a fine anno scolastico, con festa finale - esperti a carico del MIUR e del CONI	-	esperti CONI	-
P03	SP SSpg	Miniolimpiadi	progetto a metà tra sport e continuità: coinvolge alunni di quinta SP e terza SSpg, i primi come atleti, gli altri come arbitri	docenti curricolari	-	attrezzat. sportive
P03	SSpg	Corsa campestre	tradizionale appuntamento autunnale con l'atletica leggera	docenti curricolari	-	-
P03	SSpg	Gruppo Sportivo	attività di atletica leggera, pallavolo e tennis presso strutture comunali in pomeriggi liberi dalle attività didattiche	docenti curricolari	-	-
P08	SI	Merry Xmas	richiamare alla pace e alla fratellanza, incoraggiare alla solidarietà e all'aiuto reciproco, sviluppando la creatività del bambino	docenti SI	-	materiali consumo
P08	SP	Musica Maestro	promuovere la cultura musicale imparando a suonare uno strumento	-	bande musicali	-
P08	SSpg	Musicainsieme	attività di musica d'insieme per gli alunni di SSpg che mostrino attitudine all'uso degli strumenti musicali	docenti curricolari	-	attrezzat. tecniche
P08	SSpg	Giornate di primavera	progetto che mira a sviluppare la conoscenza e il senso di responsabilità e tutela nei cittadini più giovani verso il patrimonio culturale e artistico	docenti curricolari	-	-

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.” (Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124).

Sulla base dei bisogni formativi, emersi nel corso di lavori di gruppo dei diversi ordini scolastici, nel corso dell’anno scolastico verranno organizzate attività di formazione ed aggiornamento per i docenti, direttamente dall’Istituto, sui seguenti argomenti:

- corso di Innovazione Didattica Digitale: “Classe capovolta o Flipped Classroom” e costruzione collaborativa di contenuti digitali (Wikiscuola);
- “Tu pensi che io sia cattivo”, l’alunno con disturbo oppositivo provocatorio e le situazioni di disagio relazionale in genere, rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado;
- corso di psicomotricità, principalmente per la scuola dell’infanzia, su come allenare le abilità motorie nella scuola dell’infanzia e nella prima classe della scuola primaria;
- corso a carattere didattico/ metodologico con riferimento alla didattica per competenze e all’inclusione scolastica;
- Progetto OpenTe Q per la scuola secondaria di primo grado: formazione on line con mini videoconferenze;
- attività di autoaggiornamento a cura dell’Animatore Digitale;
- progetti PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, promossi dal Miur;
- attività di formazione previsti dal Piano di Miglioramento: gruppo di ricerca/autoaggiornamento con docenti classe quinta di scuola primaria/prima di scuola secondaria di primo grado, finalizzato a “Progettare insieme per migliorare gli esiti”;
- corsi di formazione INPS Valore P.A. 2016;
- ciclo di incontri rivolto a docenti e genitori su tematiche di interesse comune, in collaborazione con enti del territorio.

Non mancheranno attività di autoaggiornamento attraverso i lavori dei dipartimenti disciplinari, attraverso la guida di docenti, appositamente formati, in grado di condurre i colleghi nei processi di ricerca didattica, formazione sul campo, innovazione in aula. Le azioni proposte dall’Istituto si inseriscono a pieno titolo nelle priorità formative individuate nel Piano Nazionale per la Formazione. Durante l’anno scolastico, inoltre, accanto ai corsi sopra elencati potranno aggiungersi i progetti attivati nell’ambito territoriale di appartenenza dell’Istituto. La Rete di Ambito, infatti, è chiamata a pianificare gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione, così come richiesto dal Piano Nazionale stesso, per garantire un’ampia gamma di proposte formative.