



ISTITUTO COMPRENSIVO "GAUDENZIO FERRARI"

via Marconi, 9 - 28015 MOMO (NO)

tel. 0321 926134 - fax 0321 925666 - e-mail: noic817009@istruzione.it

codice fiscale 80010620039



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

anni scolastici 2016/19

REVISIONE ANNUALE

anno scolastico 2018/19



Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza

La scuola si evolve: dalle conoscenze alle competenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.C. "G. Ferrari"

La revisione annuale per l'anno scolastico 2018/19 al Piano triennale dell'Offerta Formativa è stata approvata dal Collegio dei Docenti il 18 settembre 2018 con delibera n. 14 e dal Consiglio d'Istituto il 18 ottobre 2018 con delibera n. 82.

Il presente documento contiene solo quelle parti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che è stato opportuno modificare o integrare per adeguarlo alle esigenze educativo-didattiche relative all'anno scolastico 2018/19.

FONTI NORMATIVE

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo "Gaudenzio Ferrari": in esso si declinano progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa. Il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ben definisce il significato di POF e i contenuti del documento: atto di indirizzo interno e dichiarativo d'intenti verso l'utenza, da portare a conoscenza di alunni e famiglie, si prefigge di rendere accessibile a tutti la sintesi di una progettazione strutturata, ma flessibile, di tutto ciò che la Scuola mette in atto per rendere efficaci le sue azioni educativo-didattiche e quali modalità essa intenda attuare per verificarne la validità (DM 19 luglio 1999, n. 179).

Il POF è predisposto con l'apporto di tutte le componenti scolastiche, poiché deve esprimere e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico, disegnando la propria scelta progettuale completa, unitaria e condivisa. Il presente documento non può e non deve contenere tutto ciò che si fa in Istituto ma, rivolto all'esterno, enuclea i punti cardine, i tratti qualificanti che sostanziano l'offerta nel suo insieme e la identificano.

Legge 13 luglio 2015, n. 107

Art. 1

2. ... le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

...

12. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

...

14. L'art. 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, è sostituito dal seguente:

«Art. 3 – (Piano triennale dell'offerta formativa)

1. Ogni istituzione scolastica predisponde, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

...

4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

...

...

17. Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.



I.C. "G. Ferrari"

ORGANIGRAMMA

- Dirigente Scolastico
 - prof. Gerardo Pedullà
- Collaboratori del Dirigente Scolastico (componenti del Comitato di Presidenza e della Commissione POF)
 - prof.ssa Elisa Maria Valsesia sostituzione del Dirigente Scolastico
 - ins. Daniela Frattini verbalizzazione Collegio dei Docenti
- Coordinatori degli Ordini Scolastici (coordinamento di attività didattiche curricolari ed extracurricolari, visite e viaggi d'istruzione, valutazione esterna)
 - ins. Sabrina Cardani scuola dell'infanzia
 - ins. Elisa Rizzo scuola primaria
 - prof.ssa Elisa Maria Valsesia scuola secondaria di primo grado
- Referenti di Plesso (organizzazione logistica, comunicazione interna ed esterna, coordinamento dei consigli di intersezione/interclasse nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria)
 - ins. Bibiana Filiberti scuola dell'infanzia di Cressa
 - ins. Desy Barizonzo scuola dell'infanzia di Fontaneto d'Agogna
 - ins. Sabrina Regalli scuola dell'infanzia di Momo
 - ins. Luisella Vanzo scuola dell'infanzia di Suno
 - ins. Gabriella Mazzoni scuola primaria di Cavaglio d'Agogna
 - ins. Laura Pagani scuola primaria di Cressa
 - ins. Maddalena Ferrari scuola primaria di Fontaneto d'Agogna
 - ins. Laura Cantoia scuola primaria di Momo
 - ins. Donatella Zanardi scuola primaria di Suno
 - prof.ssa Roberta Bontempelli scuola secondaria di primo grado di Fontaneto d'Agogna
 - prof.ssa Silvia Diehl scuola secondaria di primo grado di Momo
 - prof.ssa Roberta Sacchi scuola secondaria di primo grado di Suno
- Funzioni Strumentali
 - ins. Federica Ceriani gestione del piano dell'offerta formativa
 - prof.ssa Silvia Grazioli formazione e aggiornamento
 - ins. Assunta Callipo bisogni educativi speciali
 - prof.ssa M.Federica Pellegrino immagine e comunicazione
- Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari
 - ins. Daniela Fanelli campi d'esperienza – scuola dell'infanzia
 - ins. Paola Maria Carrera ambito linguistico-espressivo – scuola primaria
 - prof.ssa Elisabetta Ostano italiano – scuola secondaria di primo grado
 - prof.ssa Moira Valdrini storia e geografia – scuole primaria e secondaria di primo grado
 - ins. Laura Cerrato lingua inglese – scuola primaria
 - prof.ssa Stefania Rossi lingue comunitarie – scuola secondaria di primo grado
 - prof.ssa Carmen Morabito educazioni – scuole primaria e secondaria di primo grado
 - ins. Marzia De Tomasi ambito logico-matematico – scuola primaria
 - prof.ssa Chiara Cardani matematica, scienze e tecnologia – scuola secondaria di primo grado
 - ins. Diego Donna insegnamento della religione cattolica
- Team digitale
 - ins. Elisa Rizzo animatrice digitale
 - ins. Laura Bazzano componente
 - ins. Assunta Callipo componente
 - prof.ssa Silvia Diehl componente



I.C. "G. Ferrari"

PIANO DI MIGLIORAMENTO

I percorsi progettuali previsti nel Piano di Miglioramento sono stati portati a compimento nell'anno scolastico 2017/18.

Per l'anno scolastico 2018/19 il Team di miglioramento organizzerà i dati e i materiali raccolti in modo da poter rendicontare i risultati ottenuti.

attività	responsabili	tempistica: a.s. 2018/19									
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
Raccolta sistematica dei dati e dei materiali	Team per il miglioramento										
Lettura e analisi delle evidenze raccolte	Team per il miglioramento										
Sintesi dei risultati ottenuti in merito ai traguardi prefissati	Team per il miglioramento										

ATTIVITÀ E PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

IMPARARE AD IMPARARE

- Incentivare la reciproca conoscenza tra studenti attraverso l'ascolto e la condivisione di esperienze
- Promuovere la consapevolezza delle proprie potenzialità mediante la capacità di effettuare scelte e prendere decisioni
- Promuovere la maturazione dell'identità personale grazie all'adeguata applicazione di conoscenze, abilità e competenze

area	pllessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
P01	tutti	Piano Annuale d'Inclusione	fotografa lo stato delle esigenze educative/formative degli alunni con bisogni educativi speciali e le azioni che si intende attivare per fornire risposte adeguate	docenti di tutti gli ordini	-	-
P01	SI	Tutti a bordo	riconoscere la propria identità in rapporto agli altri e a se stesso, instaurando relazioni positive	docenti curricolari	-	-
P01	SP SSpg	Interventi di recupero	il personale interno effettuerà attività aggiuntive con gli alunni, singolarmente o in piccoli gruppi	docenti potenzi.	-	-
P01	SSpg	Scuolinsieme 2017-2020	sostiene prassi organizzative e pratiche didattiche finalizzate al miglioramento degli apprendimenti degli studenti; progetto triennale rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado	docenti curricolari	tutor Fondazione per la Scuola	-
P01	SSpg	Conta su di me	attività didattiche volte al recupero delle abilità di base e al recupero dell'autostima	docenti curricolari	-	-
P01	SP SSpg	Istruzione domiciliare	garantisce il diritto allo studio al bambino ospedalizzato o con patologie che non consentono la frequenza scolastica	docenti curricolari	-	attrezz. tecniche
P01	SSpg	Laboratorio Scuola/formazione	contrasto alla dispersione scolastica, in rete e in collaborazione con Enaip Piemonte	docenti curricolari	Enaip Piemonte	-
P01	tutti	Sportello di consulenza	consulenza psicologica agli insegnanti e ai genitori che necessitano di un parere e di un confronto al fine di promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo	-	psicologa	-
P03	SI	Un anno insieme	raccordo della continuità educativa orizzontale tra scuole dello stesso grado	docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SI SP	Viaggio in prima classe	progetti di continuità tra ordini differenti che si sviluppa attraverso la sperimentazione di forme di collaborazione di condivisione e di interazione	docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SP SSpg	Step by step		docenti curricolari	-	materiali consumo
P03	SSpg	La strada di domani	orientamento: conoscenza di sé, conoscenza dell'ambiente, capacità di prendere decisioni, classi seconde e terze scuola sspg	docenti curricolari	studenti SSsg	materiali consumo
P03	SSpg	Ante litteram	avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica	docenti curricolari	-	-
P03	SSpg	Giochi matematici	contribuire, attraverso il gioco, a rendere la matematica più accattivante, migliorando, al contempo, le prestazioni degli alunni	docenti curricolari	-	-
P08	SI	1, 2, 3... Musica Maestro	contribuire all'attitudine musicale dei più piccoli e favorire e sviluppare il contatto sociale e la capacità di interagire con gli altri	docenti interni	-	-



COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI

- Promuovere la capacità di essere autonomo e responsabile
- Sviluppare una costante attenzione alla cura del proprio corpo e della salute
- Promuovere la cultura della sicurezza e dell'educazione stradale
- Far comprendere l'importanza della partecipazione democratica
- Incentivare il senso civico e la solidarietà sociale

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
P02	SI SP	Buonsenso a tavola	volto a promuovere nei bambini, attraverso l'esperienza sensoriale, una disponibilità e predisposizione a scegliere alimenti sani per i loro spuntini	-	esperti ASL	-
P02	SSpg	Sono quello che mangio	assumere un corretto rapporto con il cibo, comprendendo il legame tra alimentazione e salute	-	medico ASL	-
P02	tutti	Di te mi Fido	stimolare un comportamento corretto nel rapporto uomo-cane, compagno di vita e strumento sociale	-	educatori ENCI	-
P02	SP	Niente rifiuti, solo risorse	vuole offrire l'opportunità di essere informati sulla raccolta differenziata, sulla riduzione dei rifiuti, sul risparmio di risorse	-	esperti consorzio	-
P02	SI	Muoversi in sicurezza	promuovere un'azione di prevenzione al fine di rendere gli alunni consapevoli e sicuri nel sistema stradale	-	polizia locale	-
P02	SP SSpg	Alla scoperta di me stesso	educazione all'affettività e alla sessualità: crescita, sviluppo e cambiamenti del corpo, della psicologia e delle emozioni nei preadolescenti e negli adolescenti	docenti curricolari	psicologa e medico	-
P02	SSpg	Unplugged	attività atte a promuovere la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive	docenti interni	-	-
P02	SSpg	Generazioni connesse	per adottare misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, promuovendo, al tempo stesso, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica	-	Polizia Postale	-
P04	SSpg	Cultura della sicurezza	il concetto di rischio e quello di protezione individuale e verso gli altri affinché ciascuno possa sentirsi responsabile e partecipe della sicurezza	docenti interni	-	-
P05	SI	Piccoli Cittadini crescono	promuovere esperienze significative che consentano di prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente, favorendo forme di cooperazione e di solidarietà	-	-	-
P05	SP	Legalità, diritti e pari opportunità	per far comprendere l'importanza della partecipazione democratica per realizzare iniziative e prendere decisioni	-	-	-
P05	SSpg	Palestra di Democrazia	Consiglio Comunale dei Ragazzi a Fontaneto d'Agogna	-	A.C. Fontaneto d'Agogna	-
P05	SP	Donatori si cresce	promuovere i valori del volontariato e della responsabilità sociale attraverso la sensibilizzazione alla solidarietà	-	volontari AVIS	-

COMUNICAZIONE ED INTERAZIONE IN DIVERSI LINGUAGGI VERBALI

- Incoraggiare l'approccio comunicativo attraverso diversi linguaggi verbali
- Promuovere modalità educative per rispondere alla complessità di una scuola multiculturale
- Consolidare, ampliare ed approfondire le conoscenze intese come "sapere"

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
Po6	SP SSpg	Oltre Babele	azioni per favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri di prima generazione e valorizzare l'interculturalità	organico potenz.	mediatori culturali	-
Po7	SI	Baby English	attività ludica in lingua inglese rivolta ai bambini di cinque anni	organico potenz.	-	-
Po7	SP SSpg	Lingua viva in classe	attività di conversazione in lingua inglese con docenti madrelingua	-	docenti madreling.	-
Po7	SSpg	Voyage en Francophonie	Partecipazione a spettacolo teatrale in Lingua Francese	-	compagnia teatrale	
Po9	SI SP	Storie magiche	incontri per sviluppare sensibilità, curiosità e interesse nei confronti del libro come strumento di lettura e di gioco	-	animatori	-
Po9	SP SSpg	Incontro con l'autore	dopo la lettura di un libro di narrativa, gli alunni dai sette ai dodici anni incontrano l'autore del libro letto	-	autori di libri per ragazzi	libri narrativa
Po9	SSpg	Open Library	riproporre la biblioteca come luogo della scoperta, della lettura, del confronto, della crescita	docenti SSpg	-	-
Po9	SSpg	Il libro della mia vita	fare appassionare gli allievi alla lettura attraverso il racconto da parte di alcuni docenti del loro rapporto con un libro che ne ha influenzato scelte di vita	docenti interni	-	-
Po9	SSpg	Viaggiatori del mondo	gli alunni di terza incontrano personaggi pubblici che raccontano esperienze di vita nei continenti extraeuropei	-	viaggiatori del mondo	-
Po9	SSpg	Terre d'acqua e memoria	acquisizione di materiali per la realizzazione di un cortometraggio	docenti interni	esperti del territorio	



I.C. "G. Ferrari"

COMPETENZE DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Fare acquisire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità psico-fisiche
- Sviluppare la capacità di star bene a scuola e nella vita
- Consolidare le abilità intese come "saper fare"
- Sviluppare la capacità di esprimere creativamente le idee
- Incentivare atteggiamenti di cura verso il patrimonio artistico

area	plessi	progetto	obiettivi e osservazioni	personale interno	personale esterno	materiali e strumenti
Po2	SI	Siamo tutti campioni	imparare a muoversi in maniera armonica attraverso lo sviluppo della consapevolezza del sé corporeo e delle capacità di controllo delle emozioni	-	esperto di scienze motorie	-
Po2	SP	Minibasket Minivolley	attività di avviamento allo sport da realizzarsi per un'ora alla settimana in collaborazione con le società sportive attive sul territorio	-	allenatori società sportive	attrezzat. sportive
Po3	SP	Sport di classe	progetto di tutoraggio per le attività di scienze motorie nella scuola primaria, da febbraio a fine anno scolastico, con festa finale - esperti a carico del MIUR e del CONI	-	esperti CONI	-
Po3	SSpg	Corsa campestre	tradizionale appuntamento autunnale con l'atletica leggera	docenti curricolari	-	-
Po3	SSpg	Festa dello Sport	momento finale di verifica dell'attività svolta durante l'anno scolastico, svolta in forma di competizione tra i plessi	docenti curricolari	-	-
Po8	SI SP	Potenziamento Arte	potenziare l'offerta didattica di Arte e Immagine nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	docenti potenz.		
Po8	SI	Merry Xmas	circondati da una magica atmosfera, i bambini si preparano a vivere il Natale, valorizzando i sentimenti di gioia, amore, pace e solidarietà	docenti SI	-	materiali consumo
Po8	SP	Bimbinmusica	potenziare l'offerta didattica di Musica nelle classi terze della scuola primaria			
Po8	SP	Musica Maestro	promuovere la cultura musicale imparando a suonare uno strumento	-	bande musicali	-
Po8	SSpg	Musicainsieme	attività di musica d'insieme per gli alunni di SSpg che mostrino attitudine all'uso degli strumenti musicali	docenti curricolari	-	attrezzat. tecniche

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.” (Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124).

In merito alla formazione e all’aggiornamento, il PtOF 2016/19 ha definito prioritarie, tra le tematiche da approfondire nel triennio per questo Istituto, quelle inerenti alla didattica per competenze, ai contenuti delle discipline con particolare riferimento alle innovazioni metodologiche dell’insegnamento e alle forme di apprendimento, alla disabilità e salute, ai bisogni educativi speciali, alle strategie comunicative, al benessere e alla salute psico-sociale del giovane a scuola. Per questo, tenuto conto delle indicazioni del RAV, nonché di quanto già sviluppato negli anni precedenti, soprattutto nel Piano di Formazione dell’anno scolastico 2017/18, si ritiene utile continuare il percorso formativo fin qui delineato, ponendo particolare attenzione ad alcune delle priorità del Piano Nazionale di Formazione, che possono essere considerate centrali nei processi di apprendimento e insegnamento. Per questo le Unità Formative del Piano di Formazione 2018/19 faranno riferimento soprattutto a queste due aree:

- 1) Didattica per competenze, innovazione metodologia e competenze di base
- 2) Inclusione e disabilità

Una terza area “Valutazione e Miglioramento”, fra le priorità previste dal PNFD, sarà oggetto di attenzione trasversale soprattutto nelle attività di autoformazione e nei corsi inerenti a pratiche didattiche di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria, in sintonia con le esigenze di confronto tra ordini diversi e di risoluzione delle difficoltà metodologiche e valutative riscontrate nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Le Unità Formative proposte intendono, pertanto, portare a compimento alcune istanze, indicate dal Piano di Miglioramento e ancora in fase di attuazione, riproporre alcune attività, che per motivazioni oggettive non sono state realizzate, e soprattutto lavorare sugli aspetti che cooperano al successo formativo e garantiscano l’inclusione e il benessere scolastico dei discenti.

Unità Formative PNFD anno scolastico 2018/19

corso proposto	finalità	relatori e metodologia
Dai campi di esperienza alle discipline: il curricolo verticale	Verranno proposti cinque percorsi, uno per ogni campo di esperienza con attenzione ai relativi traguardi di competenza: 1) Il sé e l’altro, 2) Il corpo e il movimento, 3) Immagini, suoni e colori, 4) I discorsi e le parole, 5) La conoscenza del mondo	docenti scuole dell’infanzia durata: 4 ore x 5 = 20 ore 4.2 PNFD (Rete d’Ambito NO2)
Inclusione e Integrazione	Corso teorico/pratico per l’inserimento e l’accoglienza degli alunni, con attenzione ad alunni con DSA o con disabilità e agli alunni stranieri	docenti scuole dell’infanzia e primarie durata: 8 ore 4.5 PNFD (Rete d’Ambito NO2)
Metodologie di inclusione: condivisione, redazione e utilizzazione del piano didattico personalizzato (PDP)	Il corso vuole aiutare i docenti ad un uso più consapevole degli strumenti didattici e valutativi condivisi e all’utilizzo di strategie didattiche efficaci e inclusive	docenti scuola primarie e secondarie di primo grado durata: 8 ore 4.5 PNFD (“Scuolinsieme”)
Didattica per competenze: formazione sulle nuove metodologie	Il corso sarà strutturato in quattro unità di 4 ore ciascuna, sulle seguenti tematiche: 1) <i>brainstorming</i> e <i>problem solving</i> ; 2) <i>e-learning</i> ; 3) <i>learning by doing</i> e <i>project work</i> ; 4) <i>cooperative learning</i> e <i>peer education</i>	docenti scuola primarie e secondarie di primo grado durata: 4 ore x 4 = 16 ore 4.2 PNFD (“Scuolinsieme”)



I.C. "G. Ferrari"

Attività di autoformazione con ricaduta in attività dei Dipartimenti Disciplinari	Attività di continuità per docenti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado per un uso più consapevole degli strumenti valutativi condivisi, uniformità di interpretazione delle griglie valutative, impiego di strategie didattiche attive e inclusive	docenti scuole primaria e secondarie di primo grado durata: 6 ore (giugno 2018) con ricaduta nel corso dei dipartimenti disciplinari dell'a.s. 2018/19 4.2 PNFD/4.9 PNFD ("Scuolinsieme")
Formazione per la scuola primaria sulle "Educazioni": Arte e Immagine, Musica e Scienze Motorie e Sportive	Corso in modalità laboratoriale con momenti teorici e di confronto ed esercitazioni pratiche nei plessi, attraverso il lavoro con le classi di scuola primaria: 1) Corso di formazione in Arte e Immagine 2) Corso di formazione in Musica 3) Corso di formazione in Scienze Motorie e Sportive	docenti scuole primarie durata 8 ore x 3 = 24 ore 4.2 PNFD (organizzazione interna con relatori esterni)
Laboratorio di Scienze	L'attività è finalizzata a dare anche indicazioni teoriche, ma soprattutto pratiche, sulle scienze sperimentali mediante semplici esperimenti (con materiali facilmente reperibili), da riproporre in classe.	docenti scuola primarie e secondarie di primo grado durata: 12 ore 4.2 PNFD (rete ambito NO2)
Educare alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	Corso finalizzato ad apprendere metodologie di ricerca e di approccio didattico all'indagine e alla conoscenza del patrimonio locale.	Docenti di tutti gli ordini scolastici durata: 6 ore 4.2 PNFD (progetto pon)

Il presente Piano Formativo per l'anno scolastico 2018/19 può subire variazioni e integrazioni, qualora il Collegio Docenti ne riscontri la necessità, anche nel corso dell'anno scolastico di riferimento. Sarà inoltre possibile partecipare individualmente ad attività presso enti accreditati e riconosciuti dal Miur, ai corsi organizzati dalla piattaforma S.O.F.I.A. e a tutti i corsi proposti dalla rete d'ambito No2.