

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'allievo dimostra di aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Sa rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

classi prima/seconda scuola primaria	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Sviluppo dell'autonomia	Riconosce i propri bisogni, sa controllare le emozioni. È autonomo e dimostra un atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica; interviene in maniera opportuna.	Riconosce i propri bisogni e si impegna a controllare le emozioni. È abbastanza autonomo e ha un atteggiamento piuttosto positivo nei confronti dell'esperienza scolastica; interviene in modo adeguato.	Riconosce i principali bisogni, ma fatica a controllare le emozioni. Affronta l'esperienza scolastica con un atteggiamento incostante; gli interventi vanno sollecitati o guidati.	È poco consapevole dei propri bisogni e si lascia sopraffare dalle emozioni. Affronta l'esperienza scolastica con un atteggiamento passivo o poco interessato.	Non ha consapevolezza dei propri bisogni e non controlla le emozioni. Non partecipa alle attività scolastiche.
Senso di responsabilità	Rispetta l'ambiente che lo circonda e comincia a riflettere sul proprio comportamento. Porta sempre l'occorrente e ha cura del materiale scolastico.	Rispetta l'ambiente che lo circonda e, se guidato, comincia a riflettere sul proprio comportamento. Porta l'occorrente e ha cura del materiale scolastico.	Non sempre rispetta l'ambiente che lo circonda e a volte incontra difficoltà a riflettere sul proprio comportamento. Porta quasi sempre l'occorrente e si sforza di avere cura del materiale scolastico.	Ha poco rispetto dell'ambiente che lo circonda e agisce senza riflettere. Non sempre ha cura del materiale scolastico e frequentemente lo dimentica.	Non rispetta l'ambiente che lo circonda e ha un comportamento scorretto. Non ha cura del materiale scolastico e spesso ne è sprovvisto.
Socializzazione	Ha un atteggiamento positivo nei confronti delle persone che operano nella scuola e dei pari. Rispetta le regole stabilite e sa lavorare con i compagni.	Ha un atteggiamento adeguato nei confronti delle persone che operano nella scuola e dei pari. Accetta le regole stabilite e riesce a lavorare con i compagni.	Ha un atteggiamento abbastanza adeguato nei confronti delle persone che operano nella scuola e dei pari. Non sempre rispetta le regole stabilite e, se guidato, riesce a lavorare con i compagni.	Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola e dei pari. Fatica a rispettare le regole stabilite e nel lavoro con i compagni manifesta difficoltà.	Non rispetta le persone che operano nella scuola e/o i pari. Ha un comportamento scorretto.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'allievo dimostra di aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Sa rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

classi terza/quarta scuola primaria	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Sviluppo dell'autonomia	Condivide e rispetta le norme igieniche ed alimentari; affronta con sicurezza l'esperienza scolastica. Dimostra un atteggiamento costruttivo e autonomo e interviene in maniera pertinente.	Conosce e cerca di rispettare le norme igieniche e alimentari; affronta con serenità l'esperienza scolastica. Ha un atteggiamento piuttosto positivo e interviene in modo abbastanza pertinente.	Cerca di rispettare le norme igieniche ed alimentari; affronta l'esperienza scolastica con un atteggiamento incostante. Interviene in modo non sempre pertinente o solo se sollecitato dall'insegnante.	È poco consapevole delle norme igieniche e alimentari e per questo non sempre le rispetta; affronta l'esperienza scolastica con un atteggiamento passivo o poco interessato; interviene in modo superficiale o inappropriato.	Non rispetta le norme igieniche ed alimentari e non partecipa alle attività scolastiche.
Senso di responsabilità	Rispetta l'ambiente che lo circonda e comincia a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. È puntuale negli adempimenti scolastici. Porta sempre l'occorrente, ha cura e sa utilizzare in modo corretto il materiale scolastico.	Rispetta l'ambiente che lo circonda e, se guidato, comincia a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. Porta l'occorrente necessario e ha cura del materiale scolastico.	Non sempre rispetta l'ambiente che lo circonda e a volte incontra difficoltà nel riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. Porta quasi sempre l'occorrente e si sforza di avere cura del materiale scolastico.	Ha poco rispetto dell'ambiente che lo circonda e ha scarsa consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni. Non sempre ha cura del materiale scolastico e frequentemente lo dimentica.	Non rispetta l'ambiente che lo circonda. Non ha cura del materiale scolastico e spesso ne è sprovvisto.
Socializzazione	È costante e responsabile nel rispettare le regole stabilite e collaborativo con insegnanti e compagni.	Rispetta le regole stabilite ed è abbastanza collaborativo con insegnanti e compagni.	Ha rapporti piuttosto corretti con insegnanti e compagni, ma talvolta non rispetta le regole.	Accetta con difficoltà le regole. Collabora solo se sollecitato.	Scorretto e, a volte, aggressivo, non accetta le regole di convivenza.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'allievo dimostra di aver cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.

È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

classi quinta SP e prima SSPg	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Sviluppo dell'autonomia	Partecipa con costanza a tutte le attività scolastiche rispettando i tempi assegnati. Dimostra un atteggiamento costruttivo e autonomo e interviene in maniera pertinente.	Partecipa alle attività scolastiche, rispettando i tempi assegnati. Ha un atteggiamento positivo e interviene in modo pertinente.	Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche, fatica a rispettare i tempi assegnati e interviene in modo non sempre pertinente.	Partecipa alle attività scolastiche solo se sollecitato dall'insegnante. A volte non rispetta i tempi assegnati e spesso interviene in modo superficiale o inappropriato.	Non partecipa alle attività didattiche nonostante le sollecitazioni dell'insegnante.
Senso di responsabilità	È corretto nel comportamento, attento alle proprie esigenze e rispettoso dei bisogni altrui. Motivato e propositivo, porta a termine le attività scolastiche e recupera il lavoro assegnato durante le assenze. Porta i materiali richiesti e ne ha cura.	È corretto nel comportamento e attento alle proprie e alle altrui esigenze. Porta a termine le attività scolastiche e recupera il lavoro assegnato durante le assenze. Porta i materiali richiesti.	È sostanzialmente corretto nel comportamento e presta attenzione alle proprie esigenze. Non sempre porta a termine le attività scolastiche è poco preciso nel recuperare il lavoro assegnato e nel portare i materiali.	Non è sempre corretto nel comportamento e, a volte, non è consapevole delle proprie esigenze e necessità. È poco responsabile negli adempimenti scolastici. È disinteressato nel recuperare il lavoro assegnato e nel portare i materiali.	Molto irrequieto, privo di autocontrollo, è incurante delle continue sollecitazioni da parte dell'insegnante.
Socializzazione	È costante e responsabile nel rispettare le regole stabilite e affidabile e collaborativo con insegnanti e compagni.	Rispetta le regole stabilite ed è collaborativo con insegnanti e compagni.	Ha rapporti piuttosto corretti con insegnanti e compagni, ma talvolta non rispetta le regole.	Accetta con difficoltà le regole. Collabora solo se sollecitato.	Scorretto e, a volte, aggressivo, non accetta le regole di convivenza.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L'allievo dimostra di aver cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.

È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

classe seconda e terza SSpg	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Autonomia organizzativa	Partecipa in modo propositivo all'attività didattica e organizza il lavoro a lui assegnato in modo proficuo e autonomo.	Partecipa in modo pertinente e coerente, sa utilizzare in modo proficuo il tempo a disposizione per il lavoro a lui assegnato.	Discontinuo negli impegni scolastici, tenta di organizzarsi ma a volte non ha a disposizione il materiale richiesto.	Vive passivamente le attività didattiche fatica ad organizzare il proprio lavoro a casa e a scuola e non sempre porta l'occorrente.	Non partecipa alle attività didattiche nonostante le sollecitazioni dell'insegnante e si disinteressa del materiale.
Senso di responsabilità	È corretto nel comportamento, attento alle proprie esigenze e rispettoso dei bisogni altrui. È motivato e costante nell'interesse, interviene in modo costruttivo nelle diverse attività scolastiche, rispettando i materiali.	È corretto nel comportamento e attento alle proprie e alle altrui esigenze. Segue l'attività didattica con interesse costante, intervenendo in modo appropriato e rispettando i materiali.	È sostanzialmente corretto nel comportamento e presta attenzione alle proprie esigenze. Segue l'attività didattica solo se interessato; interviene in modo non sempre appropriato e ha poca cura dei materiali.	Non è sempre corretto nel comportamento e, a volte, non è consapevole delle proprie esigenze e necessità. Interviene a fatica e in modo non sempre adeguato e non sempre rispetta i materiali.	Completamente disinteressato, si estranea dal lavoro scolastico e non ha rispetto dei materiali.
Socializzazione	È affidabile e collaborativo con insegnanti e compagni. In caso di situazioni conflittuali, spiega le proprie ragioni, ascolta quelle degli altri e accetta soluzioni condivisibili.	È collaborativo con insegnanti e compagni. In caso di situazioni conflittuali, spiega le proprie ragioni e ascolta quelle degli altri.	Di norma ha rapporti corretti con insegnanti e compagni ma nei contesti meno strutturati adotta comportamenti poco opportuni. In caso di situazioni conflittuali spiega le proprie ragioni.	Non sempre rispetta i compagni e/o il personale scolastico. Talvolta ha comportamenti poco opportuni sia in classe sia in contesti meno strutturati.	Scorretto, provocatorio e, a volte, aggressivo, non accetta le regole di convivenza.